

# RÉDIGER MON PROJET DE FORMATION MOTIVÉ

*Sur Parcoursup, pour chaque vœu formulé, chaque lycéen et lycéenne doit expliquer en quelques lignes ce qui le motive pour cette formation. Cette démarche vous permettra avant tout de réfléchir à ce qui vous intéresse dans telle ou telle formation, au moment de la formulation d'un vœu. Voici quelques conseils pour vous aider dans sa rédaction. N'hésitez pas à demander conseils à vos professeurs principaux.*

## 1 LES INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR RÉDIGER MON PROJET DE FORMATION MOTIVÉ

Le « projet de formation motivé » doit être décrit dans un encart spécialement prévu à cet effet sur la plateforme. Limité à 1500 caractères, il équivaut à une lettre de motivation qui ne pourra donc pas être demandée par ailleurs, au titre des « pièces demandées » par l'établissement. Faites le point sur les informations qui vous sont nécessaires pour bien rédiger l'argumentaire de votre projet.

### Informations nécessaires

#### Les caractéristiques de la formation visée :

- contenu et organisation des enseignements ;
- compétences et connaissances attendues ;
- perspectives en termes de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle.

#### Vos compétences et résultats scolaires en relation avec les attendus de la formation.

**Les démarches entreprises pour mieux connaître la formation souhaitée** (journées portes ouvertes (JPO), salons, échanges avec des enseignants, professionnels et/ou étudiants ambassadeurs...).

**Les expériences scolaires et/ou extra-scolaires en lien avec la formation demandée** : un portfolio de productions personnelles (dessins, photos...), stages, jobs.

**Les conditions pratiques d'études** (éloignement géographique, logement).

## 2 RÉDIGER MON PROJET DE FORMATION MOTIVÉ

L'argumentation du projet de formation motivé doit déclencher l'envie de vous accepter  l'équipe enseignante de l'établissement d'enseignement supérieur.

**Repères :** 1500 caractères maximum, soit environ 150/155 mots en calibre 11, soit plus d'1/4 d'une page A4.

- Il s'agit d'un texte, sans date, sans entête et sans formule de politesse.

- Structure du texte : une introduction courte d'une phrase, le développement et une phrase de conclusion.

### Consignes de rédaction

- **Adapter vos contenus** à chaque formation demandée. Pas de copier/coller ! Veiller à mettre en relation vos compétences, intérêts et projets **avec les attendus de la formation visée**. Donc, lisez bien les attendus publiés dans Parcoursup.
- **Construire un plan logique** en vous appuyant sur la liste des informations du tableau et l'exemple ci-après.
- **Utiliser les termes appropriés** à la situation (« étudiant » et non pas « élève », « DUT » si vous parlez du diplôme et non pas « IUT » qui désigne l'établissement...) ainsi que **le bon intitulé de la formation visée**.
- Avant de renseigner l'encart spécialement prévu dans Parcoursup, **rédiger un brouillon** en évitant les répétitions, en soignant la syntaxe et en vérifiant l'orthographe.
- **Faire relire** par votre entourage ou un membre de l'équipe éducative.
- Les projets de formation motivés doivent être saisis sur Parcoursup au plus tard le 3 avril 2019 mais il est souhaitable qu'ils puissent autant que possible être terminés avant le 14 mars 2019 à minuit (heure de Paris), date limite pour la formulation des vœux.
- Le projet de formation motivé pourra ainsi être pris en compte par les professeurs principaux et votre chef d'établissement qui renseignent la fiche Avenir lors du 2<sup>e</sup> conseil de classe (ou 1<sup>er</sup> s'il s'agit d'un conseil de classe semestriel).
- Il est également transmis aux formations de l'enseignement supérieur que vous avez demandées. Il pourra être utilisé au moment de l'examen des candidatures.

# AIDES À LA FORMULATION

## EXPRIMER SA DEMANDE

- Je sollicite (quelqu'un ou quelque chose)

## EXPRIMER SA MOTIVATION (PRÉCISER CE QUI VOUS MOTIVE DANS LA FORMATION)

- Je suis fortement/très intéressé par
- Désireux de participer à
- Passionné par
- Je souhaite avec beaucoup d'intérêt intégrer/suivre les enseignements
- Mon désir, mon attrait pour
- Ce qui m'enthousiasme dans votre formation

## LIEN COMPÉTENCES/EXPÉRIENCES AVEC LA FORMATION VISÉE

- Au cours de mon stage/emploi
- Compte tenu de ma formation/ mes expériences/ mes compétences
- Souhaitant continuer/poursuivre dans ce domaine
- Mon expérience acquise en/dans ... m'a donné une pratique certaine dans ce domaine
- Parce que je dispose d'une expérience professionnelle/ associative/sportive ou artistique
- Parce que mon expérience ... m'a permis d'acquérir des compétences transposables
- J'ai développé de réelles compétences
- Je possède une expérience/des compétences
- Les activités que j'ai réalisées

## MONTREZ SA CONNAISSANCE DE LA FORMATION VISÉE

- Lors des journées portes ouvertes/salon j'ai pu m'informer
- Sur votre site vous indiquez que
- L'école ... est une référence dans le domaine
- Intégrer votre école/formation sera l'occasion
- Le programme de formation/les cours/les thèmes abordés au programme
- Étudier dans votre université me permettrait
- Cette spécialisation est en lien avec
- Les cours de ... et de ... à l'université de ... m'intéressent particulièrement parce que

## MOBILITÉ

- Les partenariats que votre école a mis en place à l'étranger/en (*mettre les Pays qui vous intéressent*)
- La dimension internationale de votre école m'intéresse
- Titulaire du TOEIC/TOEFL/niveau B1
- J'ai le projet de partir ... car ...pour

## PARLER DE SOI

- Pour ma part
- Je pense
- Personnellement
- En ce qui me concerne
- À mes yeux
- À proscrire : « moi, je... »

## FORMULE DE POLITESSE DE FIN DE LETTRE :

- Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature
- Dans l'attente de votre réponse
- Souhaitant que ma candidature retienne votre attention
- En espérant qu'à travers cette lettre/que ma candidature réponde à vos attentes

## VOCABULAIRE ET SYNONYMES

### ADJECTIFS

- **Sérieux** : réfléchi, consciencieux, soigneux, sincère, appliqué, diligent
- **Dynamique** : actif, entreprenant, énergique
- **Créatif** : innovant, inventif, ingénieux
- **Ouvert d'esprit** : curieux, sociable, ouvert
- **Concret** : tangible, réel, pratique, réaliste, appliqué, expérimental
- **Théorique** : conceptuel
- **Organisé** : prévoyant, ordonné
- **Motivé** : stimulé, enthousiaste, passionné

### NOMS

- **Expérience** : pratique, usage, apprentissage, fréquentation
- **Formation** : apprentissage, éducation, connaissance, savoir, bagage, culture
- **Intérêt** : attention, curiosité, passion
- **Choix** : sélection, option, préférence
- **Réputation** : notoriété, renom, renommée
- **Exemple** : modèle, idéal, preuve
- **Projet** : idée, intention, programme
- **Adaptation** : appropriation, acclimatation, accoutumance
- **Opportunité** : possibilité, circonstance, pertinence, occasion

### VERBES

- **Aimer** : affectionner, adorer, apprécier
- **Créer** : concevoir, écrire, inventer, imaginer, constituer
- **Organiser** : mettre en œuvre, prévoir, ordonner, gérer, planifier, régler
- **Animer** : mener, conduire, agir, promouvoir, guider, encourager, éveiller, stimuler
- **Diriger** : mener, piloter, guider, orienter, conduire
- **Décider** : choisir, fixer, régler, résoudre, arbitrer, déterminer
- **Convaincre** : persuader, prouver
- **Pratiquer** : expérimenter, appliquer, manier, recourir à, user de, cultiver, s'adonner à
- **Participer** : prendre part, aider, collaborer, faire partie de, se joindre, coopérer, concourir
- **S'engager** : s'impliquer, adhérer, s'associer

### ADVERBES

- **Également** : autant, pareillement



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



**onisep**

TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS  
ET LES FORMATIONS